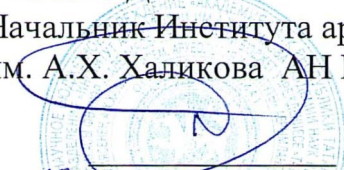


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

  
В.В. Хоменко  
«13» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник Института археологии  
им. А.Х. Халикова АН РТ

  
А.Г. Ситдигов  
«13» сентября 2024 г.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ОД.3 МЕТОДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 46.06.01  
«Исторические науки и археология»

**Профиль:** 07.00.06 Археология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань

## **Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)**

### **1.1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины являются:

- изучение методов археологического исследования, которые необходимы для проведения научных исследований и подготовки кандидатской диссертации, формирования необходимых знаний и умений.

**Задачи** дисциплины:

1. Освоение основных проблем зарождения, становления и развития методов археологического исследования;
2. Изучение различных методов в дореволюционной, советской и современной отечественной и зарубежной археологии;
3. Учет современных достижений методологии отечественной и зарубежной археологической науки как совокупной методологической базы исторического познания.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Методы археологического исследования» относится к вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль 07.00.06 – Археология.

Для изучения дисциплины аспирант должен знать археологию и пройти за время обучения в вузе полевую практику, регулярно участвовать в археологических исследованиях, знать методы археологического исследования в объеме вузовского курса.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для исследовательской составляющей подготовки аспиранта научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Дисциплина тесно связана с изучением истории и философии археологии, а также иностранного языка, направленное на изучение современных тенденций зарубежной археологии, археологии, где даётся обзор состояния археологической науки.

### **1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способностью разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;

ПК-2 - способностью выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Виды учебной работы				
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
Лекция	Практические семинары	Лабораторные занятия					
1	Типологический метод	8	8				Проверка конспектов лекций
2	Стратиграфический метод	8	8				Проверка конспектов лекций
3	Метод пространственного анализа	8	8				Проверка конспектов лекций
4	Картографирование.	8	8				Проверка конспектов лекций
5	Трассологический метод	4	4				проверка конспектов лекций
6	Радиоуглеродное датирование	9		9			Устный опрос
7	Дендрохронология	9		9		8	Устный опрос
8	Палинология.	4				4	собеседование
9	Диатомовый анализ.	4				4	Собеседование
10	Палеоксилологический анализ	4				4	устный опрос
11	Органографический анализ	4				4	Собеседование
12	Культурные растения	4				4	Собеседование
13	Анализ костей животных	4				4	Собеседование
14	Анализ костей птиц	4				4	Собеседование
15	Анализ костей рыб	4				4	Собеседование
16	Анализ моллюсков	4				4	Собеседование
17	Анализ остатков насекомых	2				2	Собеседование
18	Литологические методы в	4				4	Собеседование

	археологических исследованиях						
19	Использование результатов изучения почв в археологических исследованиях	4				4	Собеседование
20	Использование петрографии в археологии	4				4	Собеседование
21	Палеоантропологические методы в археологии	4				4	Собеседование
<b>Зачет</b>					<b>2</b>	2	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>10</b>			

### Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1. Основная литература

1. Археология. М., 2013.
2. Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии. М. 2011.
3. Платонова Н.И. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX – первая треть XX века. СПб, 2010.
4. Смирнов А.С. Власть и организация археологической науки В Российской империи (очерки институциональной истории науки XIX – начала XX века). М. 2011.
5. Цетлин Ю.Б. Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного подхода. М., 2012.
6. Яблонский Л. Т. Физическая антропология. Курс лекций. Йошкар-Ола, 2010.

#### 3.2. Дополнительная литература:

1. Археология и палеогеография мезолита и неолита Русской равнины. М.: Наука. 1984.
2. Динамика ландшафтных компонентов и внутренних морских бассейнов Северной Евразии за последние 130 тысяч лет. М.: ГЕОС: 2002. Вып. 2.
3. Величко А.А., Грехова Л.В., Грибченко Ю.Н., Куренкова Е.И. Первобытный человек в экстремальных условиях среды. Стоянка Елисеевичи. М.: Наука. 1997.
4. Верещагин Н.К. Почему вымерли мамонты? Л.: Наука. 1979.
5. Геоморфология и четвертичные отложения северо-запада Европейской части СССР. Л.: Наука. 1969.
6. Герасимов И.П., Марков К.К. Ледниковый период на территории СССР. М.-Л.: Изд-во АН СССР. 1939.
7. Последний Европейский ледниковый покров. М.: Наука. 1965.
8. Ландшафтно-климатические изменения, животный мир и человек в позднем плейстоцене и голоцене. М. 1999.
9. Леонова Н.Б., Несмеянов С.А., Виноградова Е.А., Воейкова О.А., Гвоздовер М.Д., Миньков Е.В., Спиридонова Е.А., Сычева С.А. Палеоэкология равнинного палеолита (на примере комплекса верхнепалеолитических стоянок Каменная Балка в Северном Приазовье). М.: Научный мир. 2006.
10. Маруашвили Л.И. Палеогеографический словарь. М. 1985.

11. Палеогеографическая основа современных ландшафтов / Под ред. А.А. Величко и Л. Старкея. М.: Наука. 1994.
12. Палеогеография Европы за последние сто тысяч лет: Атлас-монография / Под ред. профессора А.А. Величко. М.: Наука. 1982.
13. Палеоклиматы голоцена Европейской территории СССР / Отв. редакторы Н.А. Хотинский, В.А. Климанов. М: Институт географии АН СССР. 1988.
14. Пути эволюционной географии (итоги и перспективы). К семидесятилетию Андрея Алексеевича Величко. М.: Институт географии РАН. 2002.
15. Радиоуглерод и археология. СПб. Вып. 2. 1997.
16. Среда обитания человека в голоцене по данным изотопно-геохимических и почвенно-археологических исследований (Европейская часть России). М. 2002. Коллективная монография под ред. В.И. Николаева.
17. Хотинский Н.А. Трансконтинентальная корреляция этапов истории растительности и климата северной Евразии в голоцене. М. 1973.
18. Хотинский Н.А. Голоцен Северной Евразии. М.: Наука. 1977.
19. Человек заселяет планету Земля. Глобальное расселение гоминид. М. 1997.

### **3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com); [www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru).
2. <http://e.lanbook.com/>
3. <http://www.ebiblioteka.ru/browse>
4. <http://ibooks.ru>